## Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

### Diario de clase

Fecha:
20 de Septiembr
Asignatura:

Admo Fiscal

Semestre:

9no

Grupo:

WLA

## Aprendizaje Esperado

Investigar, seleccionar y analizar la información del contenido conceptual de la Unidad 1 para fortalecer su comprensión y aplicación en el aula.

#### Secuencia didáctica

En esta planeación realicé diferentes actividades como la elaboración de mapas mentales, el llenado del reporte de lectura y rúbrica, la actualización de mi portafolio en Wix y finalmente la entrega de evidencias.

En cada una de estas actividades me sentí segura y satisfecha, porque pude avanzar sin problemas y comprendí mejor los temas.

Hacer los mapas mentales me ayudó a organizar mis ideas y recordar los conceptos más importantes de forma visual. Me sentí motivada porque me di cuenta de que puedo expresar lo que aprendo de una manera creativa. Al llenar el reporte de lectura, puse atención a los detalles y reflexioné sobre lo más importante de los textos; aunque tomó tiempo, sentí que reforcé mi comprensión.

Con el portafolio en Wix, disfruté personalizarlo y ver cómo todo mi trabajo se iba reflejando ahí. Fue una forma de mostrar lo que aprendí de manera ordenada y digital.

Finalmente, al entregar las calificaciones, me sentí tranquila y orgullosa de mí misma por haber cumplido con todas las actividades.

En general, esta unidad me permitió ser más responsable, constante y comprender la importancia de entregar las evidencias a tiempo.

# Tema y palabras claves

Tema:

Palabras claves: Mapa mental, portafolio wix, reporte de lectura, reflexión, responsabilidad, aprendizaje, organización, compromiso

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández