Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha:

14 de Septiembre

Asignatura:

Admo Fiscal

Semestre:

9no

Grupo:

WLA

Aprendizaje Esperado

Analizar e interpretar lecturas académicas aplicando normas de redacción y formato APA, utiliza recursos digitales para presentar información de forma organizada y reflexiona sobre el proceso de aprendizaje.

Secuencia didáctica

Durante esta unidad me sentí más enfocada y comprometida con mis trabajos. Al hacer el informe y reporte de lectura, aprendí a analizar mejor la información y a escribir con más claridad.

El mapa mental me ayudó a organizar mis ideas y entender los temas de una forma visual.

Al llenar la rúbrica y autoevaluación, reflexioné sobre mis avances y en qué puedo mejorar.

Crear las primeras partes del portafolio en Wix fue una experiencia nueva, al principio me costó, pero después me gustó ver mi progreso reflejado ahí.

En general, me sentí satisfecha con mis resultados y más segura de mis habilidades académicas.





Tema y palabras claves Tema: Palabras claves: Lectura, síntesis, análisis, mapa mental, autoevaluación APA, responsabilidad

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández